

Ömer Gültekin-Yavuz Selim İlkokulu Rehberlik Servisi olarak amacımız yaptığımız çalışmalarla öğrencilerin;

- Psikolojik açıdan sağlıklı,
- Kendini tanıyan,
- Güven duyan,
- Sorgulayan ve eleştiren,
- Muhakeme ve yorum becerisi gelişmiş,
- İletişim becerileri gelişmiş,
- Kendini doğru ifade edebilen,
- Üretmekten ve yaşamdan zevk alan yetkin ve etkin bireyler olmalarını sağlamaktır.

Bu amaç doğrultusunda yapılan çalışmalar öğrenci, aile ve okul üçgeninde bir bütün olarak ele alınır. Çocuklarımızın; zihinsel, duygusal, sosyal-psikolojik, fiziksel olarak tüm yönleri ile potansiyellerine en uygun gelişimi gösterebilmesi hedefimizdir.

Bu anlamda sorun yaşayan veya yaşamayan bütün öğrencilerin rehberlik hizmetlerinden çok daha etkin bir biçimde yararlanabilmesi sağlanır. Rehberlikte bireysel farklılıklara saygı gösterilir ve danışanın bilgileri kendisi istemedikçe başka kişilerce paylaşılmaz. Rehberliğin gizlilik ilkesi ihmâl edilmez.

Öğrenci ve Velilerimizi Daha İyi Tanımak İçin Neler Yapıyoruz?

Rehberlik Servisi olarak öğrenci ve velilere yönelik rehberlik çalışmalarımızda daha etkin ve doğru sonuçlar elde edebilmek için bazı yöntemler kullanılmaktadır.

1- Öğrenciye Yönelik Rehberlik Hizmetleri

Doğal Gözlem

Bu yöntemde, rehberlik uzmanı ayda iki kere teneffüs, kantin, yemekhane, bahçe, oyun alanları gibi sınıf dışındaki ortak kullanım alanlarında öğrencilerle birlikte olur.

Sınıf İçi Gözlem

Bu yöntemde, rehberlik uzmanı her dönem bir kere olmak üzere sınıfa girerek, öğrencilerin ders işlenirken davranış ve sosyal becerilerini gözlemler. Her öğrenci için değerlendirme notları alır ve bunları veli görüşmelerinde veliye iletir.

Sınıf Öğretmeni ile Görüşme

Rehberlik uzmanı doğal gözlem ve sınıf içi gözlemlerinde elde ettiği bilgileri sınıf öğretmeni ile yaptıkları görüşmelerde onlarla paylaşır. Böylece öğrencinin rehberlik hizmetinde sınıf öğretmeni ile birlikte ortak hareket edilir.

Bireysel Danışmanlık

Bireysel danışmanlık birebir öğrenciyle yapılan danışmanlık hizmetidir. Rehberlik uzmanı gerek öğrencilerin kendi istekleri ile başvurularıyla, gerek akademik çalışma planında yer alan görüşme takvimine göre, gerekse velilerin ve/veya öğretmenlerin paylaştığı bilgilerin değerlendirilmesiyle birebir öğrencilerle görüşme yapar. Konu ile ilgili olarak gerekirse veli ve sınıf öğretmeni ile görüşür.

Grup Çalışmaları

Grup çalışmaları farkındalığı artırmayı ve kişisel gelişimi amaçlayan psikolojik danışmanlık hizmetidir. Öğretim yılı başında belirlenen ihtiyaçlara göre grup çalışmaları belirlenir. Çalışmanın liderliğini, okul psikologlarımız ve rehberlik uzmanlarımız yapar. Aynı konuda sorun yaşayan az sayıda öğrenci bir araya getirilerek sorunun tespitine ve çözüm yollarına ulaşılır.

Konsültasyon

Öğrenciye dolaylı yardım sunmak için ailelerle, öğretmenlerle ve okul yöneticileriyle çalışmaktır. Bu anlamda, seminer, eğitim ve veli toplantıları gibi faaliyetlerde PDR Birimi aktiftir. Gerek yüz yüze gerekse İnteraktif sistemde, öğrencinin gelişiminde etkisi olan veliler ve öğretmenlerle etkileşim içindedir. Bu amaçla öğrencinin destek aldığı; özel eğitim uzmanı, psikolog, psikiyatrist ile iletişim kurup hizmet planlayabilir.

Oryantasyon

Çocuğun ilköğretime psikolojik ve sosyal olarak uyumu, eğitim, öğretim ve tüm yaşam başarısına etkisi olabileceği için çok önemlidir. Oryantasyon, okula alışma sürecinden ziyade bizim için öğrencinin öğrenim hayatına, sorumluluklara, çevresiyle ilişkilere, gelişim basamaklarının devamındaki görevlere hazırlamaktır.

Bu nedenle okulumuza yeni başlayan her öğrenci rehberlik uzmanımız tarafından karşılanır ve oryantasyon süreci başlar. Öğrencinin akran grubuna, okul kültürüne, eğitim programına uyum sağlamasını kolaylaştıracak bu süreçte sınıf öğretmeni ve rehberlik birimi iletişim içerisindedir.

Test ve Envanterler

Rehberlik Servisimiz öğrencilerin akademik durumlarını anlamada, davranışlarını değerlendirmede ve psikolojik süreçlerini takip etmede test ve envanterlerden faydalanmaktadır.

Önleyici Çalışmalar

Rehberlik Servisimiz çocukların gelecekte yaşayabilecekleri problemlerle ilgili koruyucu ve önleyici rehberlik hizmetleri de verilmektedir.

Sorunlar oluşmadan; öngörüyle veya yaşanan bir vakadan hareketle önleyici rehberlik yapılır. Kamuoyunda gündeme gelen olaylar da çocuklarımıza sunacağımız bu önleyici rehberlik hizmetlerinin habercisi olabilir. Örneğin, ev kazaları, istismar vb.

2- Veliye Yönelik Rehberlik Hizmetlerimiz

Rehberlik Servisimiz, velilerimizle bireysel görüşmeler ve eğitim etkinlikleriyle bir araya gelir. Veli ile yapılan görüşmeler, velilerin kendi ihtiyaçları doğrultusunda ya da Servisimizin gerek gördüğü durumlarda gerçekleştirilir.

Ortaya çıkan ve öngörülen sorunların çözümünde velilerin aile danışmanlığı yapılır.

Seminer ve eğitimlerimizde velilerimizin, daha başarılı/etkili anne- baba olmaları amaçlanır.

Sunumunu yaptığımız seminer başlıklarından örnekler;

- Davranış Bozuklukları,
- Olumlu Davranış Kazandırma,
- Sorumluluk Kazandırma,
- Aile İçi İletişim,
- DEHB Ve Öğrenme Güçlüğü,
- Teknolojinin Çağımızdaki Yeri ve Doğru İnternet Kullanımı,
- Sosyal Paylaşımsızlık (İnternet Bağımlılığı),
- Öfke Kontrolü,
- Dil Ve Konuşma Bozuklukları.

Rehberlik Servisine Nasıl Ulaşılır?

Velilerimiz Rehber öğretmenimizden randevu alarak görüşme yapabilirler.

Uzmanımızla görüşmek isteyen öğrencilerimiz, sözlü olarak görüşme isteklerini okulda belirterek görüşme yapabilirler.